

IL GIORNALE DEI BAMBINI E

DELLE LORO FAMIGLIE

GIROTONDO

distribuzione gratuita

ANNO 1 - N° 4
SETTEMBRE 2012

Il **pianto** dei **bambini**
e le lacrime dei **genitori**:
attaccamento e separazione

Ricomincia la **scuola!**
Come affrontare
l'**inserimento?**

L'incanto della **semplicità**
e l'**amore** per la famiglia.
Incontro con **Federico**
Moccia

I nostri **angeli** custodi:
arriva la **festa**
dei **Nonni!**



Girotondo
prende per **mano**
la **scuola...**

a cura della Dott.ssa Lucia Fusco
Logopedista

BAMBINI
E LINGUAGGIO

Bambini con DSA: "aiuto! devo copiare dalla lavagna!"

*Per approfondimenti, domande, curiosità inerenti
le dinamiche specialistiche, la logopedista ti risponde.
Scrivi a: rivistagirotondo@libero.it*

Quale è la difficoltà del copiare alla lavagna per un bambino che ha disturbi specifici di apprendimento (DSA)? L'ingresso in prima elementare è un momento fondamentale!!!

Bisogna entrare nell'ottica che i bambini dislessici, quelli che manifestano molte delle caratteristiche del DSA, avranno grandissime difficoltà a copiare alla lavagna. Copiare alla lavagna è la prima cosa che si fa all'ingresso nella scuola elementare, ed è proprio allora che cominciano i primi rimproveri per la mancata attenzione, la mancata voglia e il mancato impegno impiegato nel lavoro svolto che appare scorretto, disordinato, sconclusionato. La questione è che per i bambini DSA è davvero molto, molto difficile riuscire a copiare alla lavagna... e se le insegnanti riescono a capire che c'è una difficoltà reale, e a segnalare adeguatamente, siamo già a buon punto. Nessuno più degli insegnanti, già in prima elementare, può aiutarci a capire se una difficoltà c'è e se ci sono reali fattori di rischio per il DSA.

Se un bambino ha già enorme difficoltà a identificare le letterine stando con la testa ferma e gli occhi fissi sul foglio (anche se noi ancora non lo sappiamo) è possibile, con ragionevolezza, che le identifichi con la testa in movimento che va su e giù? ... dovendo ogni volta ritrovare il rigo giusto alla lavagna... e il rigo giusto sul foglio... alzare la testa... identificare l'ultima parola scritta... assemblare le letterine... leggerle... abbassare la testa... identificare il rigo e verificare che l'ultima parola scritta sia corretta... scrivere ciò che ha letto e che in molti casi, dopo tutto questo farà, ha anche già dimenticato... quindi rialzare la testa... e riguardare... rileggere... re-identificare... e bla... bla... bla... bla...

Non verrebbero i conati di vomito a chiunque??

Sarebbe troppo complicato consegnare un foglio da tenere sul banco?

E a cosa serve copiare alla lavagna e non da un foglio già stampato?

Si può tranquillamente incollare il foglio sul quaderno e fare poi il lavoro richiesto dall'insegnante... per i DSA l'allenamento alla scrittura, la reiterazione del compito, non serve... non è di aiuto... perché non vi è automatizzazione del meccanismo, cioè per loro scrivere non diventa automatico come per tutti gli altri bambini, soprattutto in ambito scolastico, quando i bambini devono portare a termine un lavoro che sarà giudicato dalla maestra e che avrà una valutazione!! Lontano dalla scuola potranno certamente scrivere ma liberi e sereni... senza timore di dover essere giudicati in base agli errori commessi. *



Fisiosar

Dott.ssa Sara Braghese
fisioterapista

CHECK-UP POSTURALE
GRATUITO

RIEDUCAZIONE POSTURALE
KINESITERAPIA
TECAR TERAPIA
LINFODRENAGGIO CON TECAR
CONSULENZE ORTOPEDICHE
MAGNETO TERAPIA
TRATTAMENTO CHIROPRACTICO

Via Prenestina Antica 28 00036 Palestrina (RM)
Tel. 06 95270113 Cell. 3381532077

M&M GEO

STUDIO TECNICO DI
GEOLOGIA APPLICATA
Dott. Geol. Massimiliano Carelli

Consulenza geologica
Supporto alla progettazione
Studi geologici
CAD & GIS
Cartografie tematiche e S.I.T.
Rilievi specialistici di campagna
Microzonazione sismica
Campagne geognostiche

SEDE OPERATIVA: via del Piscarellò, 15 - PALESTRINA (RM)

MAIL: comli@chiampgeo.it TEL/FAX: 06-9538316