



L'ACUILOME - A.D.A.R.

Associazione Dislessia Adulti Ragazzi

CARTA DEI DIRITTI scolastici DEI DSA **(Disturbo Specifico Apprendimento o anche** **Sindrome Dislessica)**

- 1) Il soggetto DSA (evolutivo) ha diritto a NON essere considerato un DISABILE ma un bambino/ragazzo con un quoziente intellettivo (Q.I.) nella norma o superiore.
- 2) Il soggetto DSA ha DIRITTO ALLO STUDIO come sancito dalla nostra costituzione. Il percorso scolastico deve essere pari a quello dei compagni.
- 3) Il soggetto DSA ha diritto ad un PERCORSO SCOLASTICO SERENO.
- 4) Il soggetto DSA ha diritto ad una DIDATTICA ADEGUATA alla sua caratteristica. La didattica deve essere adeguata, in accordo con gli specialisti che seguono il bambino/ragazzo, al tipo di caratteristica che esso presenta esattamente come indicato nella valutazione.
- 5) Il soggetto DSA ha diritto di avere docenti preparati, qualificati e formati che capiscano la sua “caratteristica” e che adeguino la didattica alle sue reali e personali esigenze.
- 6) Il soggetto DSA ha diritto a non essere messo sempre di fronte alla sua difficoltà causata da una didattica non adeguata. Non è necessario ricordargli costantemente la sua caratteristica ma è fondamentale che sia ben inserito nel contesto classe.
- 7) Il soggetto DSA ha diritto ad usare TUTTI gli STRUMENTI DISPENSATIVI



L'ACUILONE - A.D.A.R.

Associazione Dislessia Adulti Ragazzi

come previsto dalle circolari ministeriali e dalla legge (DPR 122 del 22/06/2009, art 10) in tutte le classi di ogni ordine e grado.

- 8) Il soggetto DSA ha diritto di essere messo in condizione di POTER STUDIARE esattamente come tutti i compagni di classe anche e soprattutto grazie agli strumenti che la scuola metterà a sua disposizione nonché a disposizione di tutti i compagni di classe.
- 9) Il soggetto DSA ha diritto a non essere considerato “in posizione di vantaggio” rispetto ai suoi compagni. Per lui gli strumenti sono assolutamente necessari e fondamentali esattamente come gli occhiali per un qualsiasi bambino/ragazzo ipovedente.
- 10) Il soggetto DSA ha diritto ad essere considerato una ENTITA' UNICA. Ogni bambino, DSA e non, ha le sue prerogative e le sue peculiarità. Esse vanno rispettate e considerate.
- 11) IL soggetto DSA ha diritto ad essere RICONOSCIUTO in quanto DSA con tutte le caratteristiche che ciò comporta. Gli insegnanti devono conoscere tutto ciò che è annesso al DSA e tenerne conto nello svolgimento della didattica, nell'attuazione delle verifiche e nell'attribuzione della valutazione intermedia e finale.



Quest'opera è soggetta alla licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Non opere derivate 2.5 Italia License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/it/>)